



دانشکده: علوم توانبخشی گروه آموزشی: ارتز و پروتز مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی ارتز و پروتز

نام درس: تئوری کفش و ارتزهای پا تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری پیش نیاز: کینزیولوژی و بیومکانیک اندام پایینی

زمان برگزاری کلاس: روز: ساعت: ----- مکان برگزاری: دپارتمان ارتز و پروتز

تعداد دانشجویان: ۱۴ مسئول درس: بهشید فرهمند

مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): بهشید فرهمند-مریم جلالی

شرح دوره: (لطفا شرح دهید)

دانشجو در این درس با انواع ارتزهای پا و موارد تجویز آنها با توجه به بیماری‌ها و ضایعات پا آشنا می‌شود.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

شناخت انواع ارتزهای پا و بیماریها و ناهنجاریهای مربوطه و آماده ساختن دانشجو برای گذراندن دروس عملی و کارآموزی

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظورشکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می‌دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری اند.)

اهداف جزئی:

- کاربرد اصول و مفاهیم کینزیولوژی و بیومکانیک پا در بررسی عملکرد آن و در ارزیابی مشکلات پا
- معاینه و ارزیابی پا
 - اصول کلی معاینه و ارزیابی پا را توضیح دهد. (شناختی-درک و فهم)
 - اصول ارزیابی و معاینه را در انواع مشکلات پا به کاربندد. (شناختی-کاربرد)
- آشنایی با روش‌های مختلف ارزیابی صافی کف پا
 - روش‌های مورد استفاده در ارزیابی وضعیت پا را توضیح دهد. (شناختی-درک و فهم)
 - اجزای ایندکس پوسچر پا (FPI-۶) را شرح دهد. (شناختی-درک و فهم)
 - به طور مستقل ایندکس پوسچر پا را نمره‌دهی و محاسبه کند. (شناختی-کاربرد/عاطفی-تیلور)
- شناخت ساختمان کفش و اصلاحات قابل انجام در کفش
 - اجزای مختلف کفش را نام ببرد. (شناختی-دانش)
 - نحوه عملکرد هر یک از اصلاحات قابل انجام در بخش‌های مختلف کفش را توضیح دهد. (شناختی-درک و فهم)
 - ویژگی‌های کفش مناسب در سالمندان را با ذکر دلایل و شواهد علمی توصیف کند. (شناختی-دانش و کاربرد)
 - اهمیت استفاده از کفش مناسب در سالمندان را باور کند. (عاطفی-ارزش‌گذاری)



- کفش فرد سالمند را ارزیابی کند. (شناختی-ارزشیابی)
- در جهت انتخاب کفش مناسب مشاوره‌های لازم را به فرد سالمند ارائه کند. (شناختی-ترکیب)
- آشنایی با انواع کفی‌های طبی و تئوری‌های عملکرد آنها
 - تئوری‌های عملکرد پا را نام ببرد و مبنای نظری هر یک از تئوری‌ها را توضیح دهد. (شناختی-دانش /درک و فهم)
 - محدودیت‌های هر یک از تئوری‌ها را بیان کند. (شناختی-دانش)
- آشنایی با بیماری‌ها و ناهنجاری‌های مادرزادی و اکتسابی پا و درمان ارتزی
 - اتیولوژی، تشخیص و پاتومکانیک هر یک از مشکلات پا و انگشتان را توضیح دهد. (شناختی-درک و فهم)
 - اهداف و اصول درمان ارتزی در هر یک از مشکلات پا را توضیح دهد. (شناختی-درک و فهم)
 - علل انتخاب هر یک از اجزای ارتز یا طرح آن را (در صورت کاربرد) برای هر پاتولوژی تجزیه و تحلیل کند. (شناختی-تجزیه و تحلیل)
 - مفاهیم آموخته را برای تصمیم‌گیری در مواجهه با موقعیت‌های بالینی جدید به کار برد. (شناختی-کاربرد)

شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی
- بحث گروهی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- پرسش و پاسخ
- سخنرانی برنامه ریزی شده
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید): سناریو

وظایف و تکالیف دانشجوی: (لطفاً شرح دهید)

حضور در کلاس، شرکت در بحث، مطالعه منابع معرفی شده، مرور مطالعات پیشین بر حسب مورد، ارائه سمینار و انجام تکالیف محول شده

وسایل کمک آموزشی:

- وایت برد
- تخته و گچ
- پروژکتور اسلاید
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

- آزمون میان ترم
- آزمون پایان ترم ۱۰۰ درصد نمره
- انجام تکالیف (امتیاز مثبت)
- شرکت فعال در کلاس (امتیاز مثبت)
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید): همکاری در فعالیت‌های گروهی (امتیاز مثبت)

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

نوع آزمون

تشریحی ■ پاسخ کوتاه ■ چندگزینه‌ای ■ جور کردنی □ صحیح- غلط
سایر موارد (لطفا نام ببرید) سناریو

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفا نام ببرید):

- منابع انگلیسی:

- ✓ Atlas of orthoses and assistive devices, last edition, Elsevier
- ✓ Orthotics and prosthetics in rehabilitation, last edition, Elsevier
- ✓ Recent advances in orthotic therapy, Lower Extremity Review, LLC.
- ✓ Foot problems in older people; assessment and management, Churchill Livingstone Elsevier
- ✓ Clinical practice guideline: Diagnosis and treatment of adult flatfoot, The American College of Foot and Ankle Surgeons
- ✓ Clinical practice guideline: Diagnosis and treatment of pediatric flatfoot, The American College of Foot and Ankle Surgeons
- ✓ Prescription Custom Foot Orthoses Practice Guidelines, The American College of Foot & Ankle Orthopedics & Medicine

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
۱	کفش و ساختمان آن، اصلاحات کفش	مریم جلالی
۲	کفش و ساختمان آن، اصلاحات کفش	مریم جلالی
۳	ویژگی‌های کفش مناسب و ارزیابی کفش در سالمندان	مریم جلالی
۴	معاینه و ارزیابی پا	مریم جلالی
۵	ارزیابی و مدیریت ارتزی صافی کف پا در بزرگسالان و کودکان	مریم جلالی
۶	ارزیابی و مدیریت ارتزی صافی کف پا در بزرگسالان و کودکان	مریم جلالی
۷	انواع ارتزهای پا و تئوریهای عملکرد کفی‌ها	مریم جلالی
۸	Pes cavus و درمان ارتزی	مریم جلالی
۹	التهاب فاسیای کف پای و درد پاشنه و درمان ارتزی	بهشید فرهمند
۱۰	فانکشنال هالوکس لیمیتوس و هالوکس والگوس و درمان ارتزی	بهشید فرهمند
۱۱	سایر مشکلات پا و انگشتان	بهشید فرهمند
۱۲	متاتارسالژیا و درمان ارتزی	بهشید فرهمند
۱۳	مدیریت ارتزی پاهای نوروپاتیک و مشکلات عروقی	بهشید فرهمند
۱۴	بدشکلی‌های پا در نوزادان و کودکان و درمان ارتزی	بهشید فرهمند
۱۵	بدشکلی‌های پا در نوزادان و کودکان و درمان ارتزی	بهشید فرهمند
۱۶	آزمون نهایی	
۱۷		